

Изпитен конспект по **Български език и литература** за VII клас, ЗУЧ

дневна/самостоятелна форма

вид на изпита: **писмен**

**БЪЛГАРСКИ ЕЗИК**

1. Текстът в масовата комуникация
2. Извличане и обработване на информация от медиен текст
3. Художествен текст
4. Дискусия
5. Редактиране на текст
6. Отговор на нравствен въпрос
7. Анотация
8. Текстът в общуването(Обобщение)
9. Думата като лексикално средство в текста
10. Думата в речниковия състав на българския език
11. Звукови промени в думата
12. Думата – значение и правопис
13. Наклонение на глагола. Изявително наклонение
14. Наклонение на глагола. Повелително наклонение
15. Наклонение на глагола. Условно наклонение
16. Преизказни глаголни форми
17. Съвместна употреба на глаголните времена и наклонения
18. Думите като части на речта (Обобщение)
19. Съставно сказуемо
20. Обособени части в простото изречение
21. Сложно съставно изречение
22. Сложно смесено изречение
23. Пряко, непряко и полупряко предаване на чужда реч
24. Думите като части на изречението(Обобщение)

**ЛИТЕРАТУРА**

1. „Стани, стани, юнак балкански“ – Добри Чинтулов
2. „Вятър ечи, балкан стене“ – Добри Чинтулов
3. „На прощаване в 1868г.“ – Христо Ботев
4. Из „Немили-недраги“ – Иван Вазов(1.,2.,3.,5.,10. и 17. глава)

5. „Една българка“ – Иван Вазов
6. „Опълченците на Шипка“ – Ив. Вазов
7. „Българският език“ – Иван Вазов
8. Из „До Чикаго и назад“ – Алеко Константинов(На Чикагското изложение)
9. Из „Бай Ганьо“ – Алеко Константинов(„Бай Ганьо пътува“)
10. „Неразделни“ – Пенчо Славейков
11. „Заточеници“ – Пейо Яворов
12. „По жътва“ – Елин Пелин
13. „По жицата“ – Йордан Йовков

Изпитен конспект по **Английски език** за VII клас, ЗУЧ

дневна/самостоятелна форма

вид на изпита: **писмен и устен**

**Английски език – 7 клас**

**Учебна система Live beat 7<sup>th</sup> grade, Издателство „Pearson“-**

**1.**Countable and uncountable nouns with *some, any, a/an* and *no*

**Vocabulary:** House and furniture

**2.** Past simple and past continuous with *when* and *while*

**Vocabulary:** Jobs

**3.**Wh-questions; Question words

**Vocabulary:** Clothes

**4.** Future with *going to* and *will*

**Vocabulary:** Types of music and musical instruments

**5.** Defining relative clauses with *who, which* and *where*.

Present simple with fixed times (for future)

**Vocabulary:** Types of films

**6.**Comparison of adjectives: *much + comparative adjective; (not) as...as; Superlatives*

Noun determiners, *all / most / some / none / both (of)*

**Vocabulary:** Adjectives of opinion

**7.**Present perfect simple with *ever, never*, The definite article with places.

**Vocabulary:** Holiday activities

**8.**Present perfect simple with *just, already* and *yet*

**Vocabulary:** Music

**9.**Grammar-*so + adjective/adverb (that)... such a/an + adjective + noun (that)*

*so many/much + noun (that)..., verb + so much (that)...*

**Vocabulary:** Adjectives of emotion-ed and -ing adjectives

**10.**Past continuous + past simple with *when, while, as*

Past simple + Past simple with *when*

**Vocabulary:** Phrasal verbs with *up*

**11.**Grammar-*be able to*

**Vocabulary:** Phrasal verbs with *in*

**12.**Grammar-*too + adjective/adverb + to (not) + adjective/adverb + enough to*

**Vocabulary:** Adjectives and nouns of measurement

**13.**Prepositions of place and movement

**Pronunciation:** sentence stress and rhythm

**Vocabulary:** Places in town

**14.**Countable and uncountable nouns with *too many, too much, not enough* Indefinite pronouns

**Vocabulary:** Landscape and environment

**15.** Present perfect simple – place of time adverbial, never, never, just, already and yet

**Vocabulary:** Household jobs

**16.** Grammar- Time adverbials with Past Simple and Present Perfect Simple

Prepositions during and for with Past Simple should/shouldn't

**Vocabulary:** Relationship words and phrases

**17.** Grammar-Defining relative clauses (2) with, who, which, that, whose, where

**Vocabulary:** Family

**18.** Present perfect simple with for and since. How long?

**Vocabulary:** Collocations with make and do

**19.** Grammar-will/won't/may/might for predictions; adverbs of probability: certainly/definitely, probably, perhaps/maybe. Sentence linking with because

**Vocabulary:** Holidays

**20.** First conditional with **if**

**Vocabulary:** Computer language

**21.** Future tenses: will, going to, present continuous little/a little, few/a few

**22.** Prohibition: mustn't, can't, not be allowed to make / let

**23.** Present and past rules and obligation: must/have to

**Vocabulary:** Sport (equipment, people and actions)

**24.** First conditional with if/unless will future with when/ as soon as

**Vocabulary:** Adjectives with prefixes: un-, in-, and im-

**25.** Grammar-Clauses and linkers of contrast,

**Vocabulary:** Relationship

**26.** Grammar- Adverbs of degree: a bit, quite, very, etc.,

**Vocabulary:** Adjectives with prepositions

Изпитен конспект по **Математика** за VII клас, ЗУЧ

дневна/самостоятелна форма

вид на изпита: **писмен**

1. Цели изрази. Цял рационален израз.
2. Формули за съкратено умножение
3. Линейни уравнение
4. Уравнението  $(ax + b)(cx + d) = 0$
5. Уравнението  $|ax + b| = c$
6. Моделиране с линейни уравнения
7. Основни геометрични фигури. Съседни ъгли, противоположни ъгли.
8. Признаци за успоредност на две прави.
9. Триъгълник. Сбор на ъглите в триъгълник. Външен ъгъл на триъгълник
10. Еднакви триъгълници
11. Равнобедрен триъгълник.
12. Симетрала на отсечка
13. Правоъгълен триъгълник с ъгъл  $30^\circ$
14. Медиана към хипотенуза на правоъгълен триъгълник.
15. Височина, ъглополовяща и медиана в равнобедрен триъгълник.
16. Неравенства. Представяне решенията на линейно неравенство с числови интервали и графично върху числова ос.
17. Успоредник. Свойства
18. Правоъгълник.
19. Ромб
20. Квадрат
21. Организиране и представяне на данни.
22. Задачи от вероятност на събития.

„Учебник по математика за 7 клас”, изд. Архимед., авт. З Паскалева, Паскалев

Изпитен конспект по **Информационни технологии** за VII клас, 3 УЧ  
дневна/самостоятелна форма  
вид на изпита: **писмен и практически**

### **ИЗПИТНИ ТЕМИ**

1. Основни технически параметри на компонентите на КС
2. Средства и методи за защита на информация
3. Антивирусни програми
4. Въвеждане на текст, съдържащ специални знаци и символи
5. Прехвърляне на данни между текстови документи
6. Таблица в MS Word- създаване, оформяне и редактиране
7. Проектиране, създаване и форматиране на ЕТ
8. Основни операции с клетки и области в ЕТ
9. Сортиране на данни. Търсене и замяна на данни
10. Диаграми.
11. Отпечатване на таблица и на части от нея
12. Обработка на таблични данни
13. Създаване на видеоклип
14. Създаване на компютърна презентация с вграждане на звукови и видеообекти
15. Компютърна презентация- вмъкване на диаграми, графики, граф. схеми и таблици
16. Запазване на презентация в различни файлови формати
17. Разработване на проект -основни правила, фази и дейности. Зачитане на авторските права на готовите материали. Източници на информация и ресурси
18. Социални мрежи и защита на личната неприкосновеност

### **II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПИСМЕНАТА ЧАСТ**

- Комплексност и пълнота на изложението. Дефинира понятията  
Изяснява изцяло поставения въпрос. Не допуска правописни грешки
- Логичност и последователност. Изложението е логично структурирано,  
обосновано. Умее самостоятелно да интерпретира материята

### **III. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРАКТИЧЕСКАТА ЗАДАЧА**

- Самостоятелна работа на ученика с предварително зададени условия и срок за изпълнение на практическа задача
- Изготвяне на компютърен документ чрез подходящ софтуер

**Крайната оценка от изпита се формира като средноаритметична от оценките, получени върху писмената и практическата част.**

### **IV. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

Учебник по Информационни технологии 7 клас, Николина Николова, Елиза Стефанова и колектив, издателство Просвета, 2018- може и всеки друг учебник по ИТ за 7 клас;  
Интернет

Изпитен конспект по **История и цивилизация** за VII клас, ЗУЧ

дневна/самостоятелна форма

вид на изпита: **писмен**

- 1.НОВОТО ВРЕМЕ И БЪЛГАРИТЕ
2. ПЪРВИТЕ БУДИТЕЛИ
- 3.НОВОТО БЪЛГАРСКО УЧИЛИЩЕ
- 4.ДВИЖЕНИЕ ЗА НЕЗАВИСИМА ЦЪРКВА
- 5.НАЧАЛО НА ОРГАНИЗИРАНО РЕВОЛЮЦИОННО ДВИЖЕНИЕ
- 6.НАЦИОНАЛНО ОСВОБОДИТЕЛНО ДВИЖЕНИЕ 1869-1875г.
- 7.АПРИЛСКОТО ВЪСТАНИЕ 1876 г.
- 8.ОСВОБОЖДЕНИЕТО НА БЪЛГАРИЯ 1878 г.
- 9.ИЗГРАЖДАНЕ НА КНЯЖЕСТВО БЪЛГАРИЯ
- 10.ПЪРВИТЕ ГОДИНИ НА КНЯЖЕСТВОТО
- 11.БЪЛГАРСКИЯТ НАЦИОНАЛЕН ВЪПРОС
- 12.СЪЕДИНЕНИЕТО И НЕГОВАТА ЗАЩИТА
- 13.БЪЛГАРИЯ В КРАЯ НА 19 ВЕК
- 14.БЪЛГАРИТЕ ИЗВЪН ПРЕДЕЛИТЕ НА СВОБОДНАТА ДЪРЖАВА
- 15.ОБЯВЯВАНЕ НА НЕЗАВИСИМОСТА 1908 г.
- 16.БЪЛГАРИЯ В БАЛКАНСКИТЕ ВОЙНИ 1912-1913 г.
- 17.УЧАСТИЕ НА БЪЛГАРИЯ В П.С.В. 1914-1918 г.
- 18.ПОЛИТИЧЕСКИ ЖИВОТ 1918-1926 г.
- 19.БЪЛГАРИЯ 1926-1939г.
- 20.БЪЛГАРИЯ В ГОДИНИТЕ НА В.С.В. 1939-1945г.
- 21.ПРОМЯНА В ПОЛИТИЧЕСКАТА СИСТЕМА 1944-1947г.
- 22.УСТАНОВЯВАНЕ НА ТОТАЛИТАРНО УПРАВЛЕНИЕ
- 23.КРАЯТ НА КОМУНИСТИЧЕСКИЯ РЕЖИМ
- 24.БЪЛГАРИЯ И ОБЕДИНЯВАЩА СЕ ЕВРОПА

Изпитен конспект по **География и икономика** за VII клас, ЗУЧ

дневна/самостоятелна форма

вид на изпита: **писмен**

1. **Европа.** Географско положение, граници, брегова линия.
2. **Европа.** Релеф- формиране и особености.
3. **Европа.** Релефът на Европа- мозайка от разнообразни релефни форми.
4. **Европа.** Полезни изкопаеми.
5. **Европа.** Климат- фактори и елементи.
6. **Европа.** Климатични пояси и области.
7. **Европа.** Води.
8. **Европа.** Природни зони в умерения и субтропичния климатичен пояс.
9. **Европа.** Природни зони в субполярния и полярния климатичен пояс. Планинска област.
10. **Европа.** Население- разнообразие от народи, религии, култури.
11. **Европа.** Политическа карта – път към интегриране.
12. **Европа.** Икономика- развитие, фактори, съвременно състояние.
13. **Европа.** Икономика- основни икономически дейности, географско разпределение.
14. **Европа.** Страни в Северна Европа.
15. **Европа.** Страни в Западна Европа.
16. **Европа.** Страни в Средна Европа.
17. **Европа.** Страни в Южна Европа.
18. **Европа.** Страни в Източна Европа.
19. **Балкански полуостров.** Географско положение, граници, брегова линия.
20. **Балкански полуостров.** Релеф и полезни изкопаеми.
21. **Балкански полуостров.** Климат- фактори, елементи, климатични области.
22. **Балкански полуостров.** Води.
23. **Балкански полуостров.** Природни зони.
24. **Балкански полуостров.** Население.



25. **Балкански полуостров.** Политическа карта.
26. **Балкански полуостров.** Икономика- развитие, фактори, съвременно състояние.
27. **Балкански полуостров.** Балкански страни.
28. **България.** Географско положение, граници, големина.
29. **България.** Релеф.
30. **България.** Полезни изкопаеми.
31. **България.** Климат- фактори, елементи, климатични области.
32. **България.** Води.
33. **България.** Почви, растителност и животински свят.
34. **България. Природни области.** Дунавска равнина.
35. **България. Природни области.** Старопланинска област.
36. **България. Природни области.** Краищенско- Средногорска област.
37. **България. Природни области.** Тракийско- Странджанска област.
38. **България. Природни области.** Рило- Родопска област.
39. **България. Природни области.** Българско черноморско крайбрежие.
40. **България.** Население.
41. **България.** Селища.
42. **България.** Държавно и административно устройство.
43. **България.** Икономика- развитие, фактори, състояние.
44. **България.** Икономика- основни икономически дейности, проблеми, тенденции.

Оценката се поставя на база степента на владеене на учебния материал и неговото излагане в съответствие с конкретните дидактически задачи, като се имат предвид следните критерии:

- Фактологическо познаване на заложения във въпроса учебен материал и неговото целенасочено, изчерпателно и задълбочено излагане.
- Умение за създаване на изложение с нужната логическа последователност и структурно изграждане.
- Умение за анализиране, за формулиране на изводи и за осъществяване на междупредметни връзки.
- Демонстриране на познание на основни понятия, термини, теории, автори, текстове, касаещи изпитния материал.
- Адекватно излагане на теза, аргументация, интерпретация, коментар, оценка, когато темата го предполага.
- Степен на владеене на стилно-езиковите норми на българския книжовен език.

Изпитен конспект по **Биология и здравно образование** за VII клас

дневна/самостоятелна форма

вид на изпита: **писмен**

1. Многообразие и класификация на организмите
2. Обща характеристика на царство Монера
3. Бактерии. Цианобактерии
4. Обща характеристика на царство Протиста
5. Колониални едноклетъчни организми
6. Обща характеристика на растенията
7. Талусни растения – водорасли
8. Растителни тъкани. Образователна и основна тъкан
9. Покривна, проводяща и механична тъкан
10. Растителни органи. Вегетативни органи
11. Размножителни органи на растенията
12. Видоизменени растителни органи
13. Мъхове и папрати
14. Многообразие на мъховете и папратите
15. Семенни растения. Голосеменни растения
16. Многообразие на голосеменните растения
17. Покритосеменни (цветни) растения
18. Многообразие на цветните растения
19. Паразитни растения и растения хищници
20. Обща характеристика на гъбите
21. Многообразие на гъбите
22. Заболявания на човека, причинени от паразитни гъби
23. Обща характеристика на животните
24. Мешести животни – характерни особености
25. Многообразие на мешестите животни
26. Червеи – характерни особености

27. Членестоноги – характерни особености
28. Ракообразни и паякообразни
29. Насекоми
30. Мекотели – характерни особености
31. Заболявания при човека, причинени от безгръбначни животни
32. ГРЪБНАЧНИ:Обща характеристика на хордовите животни
33. Риби – характерни особености
34. Многообразие на рибите
35. Земноводни – характерни особености
36. Многообразие на земноводните
37. Влечуги – характерни особености
38. Многообразие на влечугите
39. Птици – характерни особености
40. Многообразие на птиците
41. Бозайници – характерни особености
42. Многообразие на бозайниците
43. Устойчиво развитие
44. Биологично разнообразие

***Литература:***

„Учебник по биология и здравно образование за 7. клас“, издателство „Просвета“, М. Кабасанова и др.

Изпитен конспект по **Физика и астрономия** за VII клас, ЗУЧ

дневна/самостоятелна форма

вид на изпита: **писмен**

1. Електричен ток
2. Електричен ток и електрично напрежение
3. Електрично съпротивление
4. Електрически вериги. Последователно и успоредно свързване.
5. Електрична енергия. Закон на Джаул- Ленц
6. Мощност на електричния ток.
7. Праволинейно разпространение на светлината
8. Отражение и пречупване на светлината. Пълно вътрешно отражение
9. Светлина и цветове
10. Огледала
11. Лещи. Образ на предмет от лещи.
12. Оптични уреди
13. Механични трептения
14. Звук
15. Атоми и атомни ядра
16. Радиоактивност
17. Слънчевата система и светът на звездите
18. Галактики. Структура и развитие на Вселената

Изпитен конспект по **Химия и опазване на околната среда** за VII клас

дневна/самостоятелна форма

вид на изпита: **писмен**

I. Формат на изпита: Изпитът е **писмен** и включва:

1. Тестови задачи.

1.1. Задачи от затворен тип с четири възможни отговора, от които само един е верен.

1.2. Задачи със свободен отговор.

II. Учебно съдържание: учебник: Химия и ООС - 7. клас - Йорданка Димова и колектив / издателство Просвета /

**ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА - 7 КЛАС**

1. Градивни частици на веществата
2. Относителна атомна маса. Относителна молекулна маса
3. Свойства на веществата. Метали и неметали
4. Химични реакции. Химично заместване
5. Химични знаци
6. Химични формули
7. Наименования на веществата
8. Валентност
9. Съставяне на химични формули на бинарни съединения
10. Масова част
12. Химични уравнения
13. Натрий
14. Натриева основа

15. Основи
16. Описателна характеристика на химичния елемент натрий
17. Алкална група. Прости вещества на алкалните елементи
18. Химични съединения на алкалните елементи
19. Значение и приложение на алкалните елементи
20. Хлор
21. Хлороводород. Солна киселина
22. Алкални хлориди
23. Киселини
24. Описателна характеристика на химичния елемент хлор
25. Халогенна група. Прости вещества на халогенните елементи
26. Химични съединения на халогенните елементи
27. Значение и приложение на халогенните елементи
28. Видове прости вещества
29. Видове химични съединения
30. Периодичен закон и периодична система на химичните елементи
31. Закономерности в периодичната система ( таблица )

Изпитен конспект по **Изобразително изкуство** за VII клас, ЗУЧ  
дневна/самостоятелна форма  
вид на изпита: **писмен и практически**

## **I ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

### **ПИСМЕНА ЧАСТ:**

1. Барок. Характеристика на епохата. Италия - представители (Караваджо, Бернини).
2. Барокът в Испания, Фландрия и Холандия. Характеристика. Представители (Ел Греко, Веласкес, Рубенс, Рембранд, Вермеер)
3. Импресионизъм и постимпресионизъм. Представители.
4. Кубизъм, фовизъм, футуризм. Характеристика. Представители.
5. Сюрреализъм. Характеристика. Представители.

### **ПРАКТИЧЕСКА ЧАСТ**

1. Перспектива. Рисуване на архитектурен пейзаж с убежна точка
2. Хармония. Нефигурална композиция в топла или студена гама.
3. Пропорции на човешкото тяло. Рисунка на изправена човешка фигура, с точи пропорции.
4. Графичен дизайн. Рекламен плакат за концерт.
5. Интериорен дизайн. Проект за интериор на детска стая.

Литература: Изобразително изкуство за 7 клас / учебник  
П.Цанев и колектив „Просвета-София” АД

## **II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

Оценката по изобразително изкуство има дидактически и естетически показатели. Дидактическите показатели се отнасят до изпълнението на поставените учебно- практически задачи и до усвояването на определени теоретични знания за изобразителното изкуство, които съответствуват на Държавните образователни изисквания.

- Фактологическо познаване на заложения във въпроса учебен материал и неговото целенасочено, изчерпателно и задълбочено излагане.

- Умение за създаване на изложение с нужната логическа последователност и структурно изграждане.

- Умение за анализиране, за формулиране на изводи и за осъществяване на междупредметни връзки.

- Демонстриране на познание на основни понятия, термини, теории, автори, текстове, касаещи изпитния материал.

Естетическите показатели отразяват качествените характеристики на възрастовите и индивидуалните творчески прояви на ученика.

Оценката по изобразително изкуство е комплексна(съдържа дидактически и естетически показатели).

Изпитен конспект по **Технологии и предприемачество** за VII клас, ЗУЧ

дневна/самостоятелна форма

вид на изпита: **писмен и практически**

**I. ИЗПИТНИ ТЕМИ:**

1. Проектиране на технически обекти
2. Компютърът в проектирането
3. Метрология. Измервателни уреди
4. Машини и машинни елементи
5. Електронни елементи и схеми
6. Обработваща и монтажна техника
7. Монтажни и довършителни операции
8. Комбинирана топлинна обработка
9. Съхраняване и запазване качеството на хранителните продукти
10. Комуникационни технологии. Устройства и системи за комуникация
11. Електронни устройства за контрол и управление
12. Видеокамера
13. Предприятието- организационна форма на бизнеса
14. Бюджет
15. Професионално ориентиране.
16. Селскостопански дейности
17. Екологично стопанство

**II. ПРАКТИЧЕСКИ ИЗПИТ**

1. Проектиране с помощта на компютър и изработване на поздравителна картичка, визитна картичка, рекламен плакат
2. Анализ конструкцията на велосипед, посочване основните групи машинни елементи и механизми и описване на техните функции
3. Изработване проект „Изложба на европейската и световна кухня“ Проучване и представяне на една национална кухня по избор чрез информационно табло с текст и фотографии на кулинарните изделия
4. Изработване на проект „Моето място в света на професиите“



## **II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:**

Налице е задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни, фактологически грешки.

Фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични, и правописни грешки или при някои факти и събития анализът не е направен задълбочено.

Разгледано е основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни, фактологични грешки.

Не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични и правописни грешки.

Не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки.

**Крайната оценка от изпита се формира като средноаритметична от оценките, получени върху писмената и практическата част.**

## **III. УЧЕБНИК: Технологии и предприемачество, изд. Бит и техника Варна, 2018**

Изпитен конспект по **Физическо възпитание и спорт** за VII клас

дневна/самостоятелна форма

вид на изпита: **практически**

I. Формат на изпита: Изпитът е **практически** и включва:

Практически задачи по вид спорт

Учебно съдържание:

1. Физическа дееспособност-бягане-300м,50м.
2. Физическа дееспособност- Скок от място с два крака.
3. Физическа дееспособност- Хвърляне на медицинска топка.
4. Скок дължина начин „Дъга”
- 5.Тласкане на плътна топка с гръбно засилване.
6. Волейбол - подаване с две ръце отгоре, горен лицев начален удар, забиване по посока на засилването.
- 7.Тенис на маса- дланен изтеглен удар, дланни отбранителни удари, удар по диагонал.
8. Станично колело, кълбо назад с обтегнати крака до колянна опорна везна.
9. Баскетбол - стрелба в кош с една ръка от рамо от място, ловене и подаване,залъгващи движения с и без топка.
10. Пайдушка тройка - цялостно изпълнение.
11. Свищовско хоро цялостни изпълнение.

II. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ: Изпитът по ФВС е само практически. Критерии за оценяване са в съответствие със **СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА ДЕЕСПОСОБНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ** от I до XII клас