

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА НАЦИОНАЛНО УЧИЛИЩЕ ЗА МУЗИКАЛНО И ТАНЦОВО ИЗКУСТВО

“ДОБРИН ПЕТКОВ” ПЛОВДИВ

за периода 2020 – 2024 година

Стратегията за развитие на НУМТИ “Добрин Петков” се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищно и училищно образование и стандартите към него, на приоритетите на Министерство на културата и на спецификата на училището. Стратегията е приета на Педагогически съвет на 08.09.2020 г. в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1 от Закона за предучилищно и училищно образование.

I. ПРИОРИТЕТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ

ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО:

Приоритетно направление 1.

Повишаване качеството на обучение за постигане на Държавните образователни стандарти. Придобиване на професионална квалификация, съобразена със съвременните тенденции в развитието на световното музикално и танцово изкуство, гарантираща конкурентна способност в международен мащаб.

Приоритетно направление 2.

Създаване на предпоставки за развиване на ярка творческа индивидуалност на всеки ученик и стратегия за работа с деца с изяви дарби.

Приоритетно направление 3.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата и учениците в училището.

Приоритетно направление 4.

Превенция на ранното напускане на училище.

Приоритетно направление 5.

Осигуряване на извънкласни форми за осмисляне свободното време на учениците.

Приоритетно направление 6.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 7.

Взаимодействие с родителската общност.

Приоритетно направление 8.

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

Приоритетно направление 9.

Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление 10.

Прилагане на рекламна стратегия на училището за привличане на кандидати, възпитаване на потенциална публика и разширяване формите на взаимодействие с обществеността.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ:

Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на потребностите и способностите му.
Ориентираност към личността	Най-важната предпоставка за успех на системата е успехът на личността.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователно-възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи с цел постигане на по-добри резултати.
Гъвкавост	Образователно-възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Сътрудничество	Успешната образователно-възпитателна политика, като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците, се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Отчетност	Всички участници в образователно-възпитателния процес отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и на държавните изисквания в областта на образованието, регламентирани чрез нормативните актове и закони, имащи отношение към училищата.

1. УЧЕНИЦИ

В НУМТИ “Добрин Петков” се приемат ученици по държавен план-прием съгласно Наредба № 2 от 12.08. 2016 г. за приемане и преместване на ученици в училищата по изкуствата, издадена от Министерство на културата. Изпитите са за ученици в дневна форма на обучение за I и V клас специализирана подготовка по музикално и танцово изкуство и за VIII клас с професионално направление “Музикално и сценично изкуство” по професиите: “Музикант-инструменталист” (специалности „Класически музикални инструменти”, „Класическа китара” и „Акордеон”), “Музикант-вокалист” (специалности „Класическо пеене” и „Поп и джаз пеене”, „Народно пеене”) и “Балетист” (специалност “Класически танц”).

В НУМТИ “Добрин Петков” се обучават 400 ученици от цяла България, разпределени в 20 паралелки по етапи:

- Начален етап: I–IV клас – 157 ученици (Музикално изкуство – 136 и Танцово изкуство (балет) - 21);
- Прогимназиален етап: V–VII клас – 108 ученици (Музикално изкуство);
- Гимназиален етап: VIII – XII клас – 135 ученици (Музикант-инструменталист – 85, Музикант-вокалист – 44 и Балетист – 6).

НУМТИ “Добрин Петков” е инициатор и организатор на пет музикални конкурса – два от които са включени в Програмата за мерките за закрила на деца с изявени дарби:

- “Добрин Петков” – за млади изпълнители на оркестрови инструменти, с международно участие (от 1995 г.);
- “Пендим” – за млади изпълнители на ударни инструменти, международен (от 1999 г.);
- “Шуман-Брамс” – за пианисти, с международно участие (от 2003 г.)
- „Пловдив” – международен конкурс за камерна музика (от 2014 г.)
- Училищен конкурс по задължително пиано „Зорка Сайян” (от 2011 г.)

Съорганизатор е на международния клавирен конкурс „Стелла Ослекова”, „Лайънс” и „Златен нотен ключ”, на Фестивала на славянската вокална музика и Творческата лаборатория за хорови диригенти „Крикор Четинян” .

Наградени ученици: За учебната 2018-2019 година 157 наградени ученици от НУМТИ “Добрин Петков” – завоювани от 18 национални конкурси и 32 международни конкурси.

Стипендианти: Общо 80 през учебната 2018-2019 година, като от тях 17 са от Министерство на културата и 12 са от фондации (Бербатов - 7, Енчо Керязов - 2, Американска фондация за България - 3) и 51 по Наредбата за стипендии след основно образование.

Наказани ученици: За учебната 2018-2019 година са наложени 2 наказания „Забележка” за допускане на отсъствия по неуважителни причини от закъснения.

Силни страни:

- Благоприятни възможности за подбор на ученици от демографски силно населен район.
- Подбрани чрез конкурсни изпити ученици, мотивирани да изучават музикално и танцово изкуство и изпълнен план-прием.
- Създадени условия за изява и развитие на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Успешно положени държавни зрелостни изпити и държавни изпити за професионална квалификация, НВО – IV, VII и X клас.
- Висока успеваемост при прием във ВУЗ в страната и чужбина и възможност за професионална реализация в град с хилядолетни културни традиции.
- Голям брой ученици, носители на престижни награди от национални и международни конкурси.
- Ежегодно наши ученици са солисти на симфоничния оркестър при Държавна опера – Пловдив и други оркестри в страната – Хасково, Шумен, Враца, Плевен, София и др, както и на АСО при НМА „Проф.П.Владигеров” – София.
- На учениците от XI и XII клас е осигурен по един ден от седмицата, свободен от паралелкови занятия, за провеждане на часовете по специалните предмети.

- Работа по европейски проекти и национални програми – „Ученически практики“ с Държавна опера – Пловдив, „Квалификация на педагогически специалисти“, „Училищен плод“, Училищно мляко“, „Ученически шкафчета“, „ИКТ“, „Достъпна и сигурна училищна среда“.
- Базово училище на АМТИИ „Проф.Асен Диамандиев“ – Пловдив.
- Съвместни проекти с Община Пловдив, Държавна опера – Пловдив, АМТИИ „Проф.А.Диамандиев“, НМА „Проф.Панчо Владигеров“ – София, НБУ – София, ОИ „Старинен Пловдив“, Пловдивска Митрополия, Ротари клуб, Център „Хеликон“, Фондация „МузикАртисимо“, Фондация „Америка за България“, Фондация „Минко Балкански“, Клуб ЮНЕСКО „Леонардо да Винчи“ – София, Филхармония „Пионер“, музикалните училища в страната и др.
- Съвместни проекти със сродни учебни заведения в Австрия, Белгия, Швейцария, Норвегия, Италия, Турция.

Слаби страни:

- Голям брой уважителни (24 539) и неуважителни (850,5) отсъствия.

2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

В НУМТИ „Добрин Петков“ работят 86 щатни и 5 хонорувани преподаватели и 14 души непедагогически (административно-помощен) персонал. Всички учители са с висше образование, от които 40 са с научна степен и ПКС (2 професори, 1 доцент, 7 доктори на изкуствознанието, 5 са с I ПКС, 8 са с II ПКС, 8 е с IV и 9 са с V ПКС.

Силни страни:

- Благоприятни възможности за подбор на педагогически кадри в град с високи демографски, образователни и културни показатели.
- Висококвалифицирани педагогически кадри с доказани професионални качества и успехи.
- Педагогическият колектив работи за обезпечаване на доброто взаимодействие със своите ученици и техните родители, като се стреми да създава позитивен психоклимат.
- Въведени са: Училище в облака (Office 365) и Електронен дневник (Shkolo.bg), които улесняват комуникация между колеги и родители.
- Ежегодно учителите повишават своята квалификацията.
- Назначен е щатен педагогически съветник.
- Комисията по самооценка работи ежегодно по 4-те раздела.
- Организирана е вътрешно-училищна квалификационна и методическа дейност чрез открити уроци, майсторски класове, работни срещи и др.
- Наличие на интеграционни връзки със сродни учебни заведения в страната и чужбина.

Слаби страни:

- Дистанцираност на някои учители от общоучилищния живот.

3. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В НУМТИ „Добрин Петков“ се провеждат приемни, приравнителни, годишни, поправителни, държавни зрелостни изпити и зрелостни изпити за придобиване на трета степен на професионална квалификация.

Ученици и учители участват в множество концерти, конкурси, фестивали, майсторски класове, научно-практически конференции и семинари на национално и международно равнище.

Средният годишен успех за учебната 2018-2019 е Много добър (5,49).

Учениците, завършили основно образование, в по-голямата си част успешно продължават обучението си в нашето училище, а 99% от учениците, завършили средно образование, продължават обучението си във висши учебни заведения в страната и чужбина (Европа и САЩ).

Силни страни:

- Високи стандарти на предлаганото общообразователно и професионално образование.
- Престижни постижения от национални и международни конкурси.
- 100%-ово успешно полагане на Държавните зрелостни изпити при среден успех за 2019 г. – Мн. добър (4,58).
- Успешно представяне на учениците от IV, VII и X клас на национално външно оценяване.
- Всички ученици, положили държавни зрелостни изпити, се дипломират успешно в годината на завършване на XII клас – Мн.добър (5,02) е успехът на дипломиралите се през 2019 г.
- Висок успех на държавните изпити за професионална квалификация – Мн.добър (5,33) за 2019 г.
- Всички ученици от VII клас успешно придобиват основно образование.
- Чуждоезиково обучение във всички образователни степени.
- Целодневна организация на учебния процес в началния курс I – IV клас, а за учениците от V до XII клас – специфична целодневна организация, като паралелковите занятия са предиобед, а следобед са уроците по специалните предмети.
- Сформирани са симфоничен оркестър, духов оркестър, смесен хор, китарни ансамбли, детски струнен оркестър и детски хор, народен хор, ансамбъл ударни инструменти „Престо” и различни камерни формации.
- Активен и динамичен сайт на училището

Слаби страни:

- Намаляващ брой ученици за духови инструменти.

4. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Учебният процес в НУМТИ “Добрин Петков” се провежда в триетажна сграда на ул. “Иван Вазов” №23 и в завещаната от Нена Михлюзова (дългогодишен учител по история на музиката) къща на ул. “Велико Търново” №16. Налични са 20 класни стаи, 19 кабинета по специалните предмети, 1 компютърен кабинет, библиотечно-информационен център, 1 концертна и балетна зала с 2 рояла и концертен орган и 2 камерни зали с по 2 рояла, като едната е мултимедийна зала. Класните стаи за учениците от начален етап са оборудвани с мултимедии и лаптопи. Изграден е интерактивен кабинет по музикално-теоретични дисциплини и чуждоезиково обучение. По национални програми са осигурени видеонаблюдение и контрол на достъпа, ученически шкафчета и безжичен интернет.

Сградата е ремонтирана по европейски проект с бенефициент Министерство на културата – 2011 г. През 2017 г. приключи ремонта на сградата на ул. „В.Търново“ №16, където се използват 6 кабинета по специални предмети (китара, флейта, задължително пиано, камерна музика).

Завещаният апартамент през 2018 г. на училището от дългогодишната преподавателка по немски език Гина Иванова, намиращ се на ул. „Гладстон” №7, ет.4, предстои да се ремонтира и ползва като ведомствен (хотелска база или под наем).

Одобреният от МК идеен проект за реконструкция и ремонт на мансардния етаж на училището е в етап изготвяне на технически и архитектурен проект и в очакване през 2020 г. да се случи ремонта, с който ще се придобият допълнително класни стаи и зали.

Силни страни:

- Добре обзаведени класни стаи за учениците от началния курс I - IV клас.
- Открита спортна площадка и детски кът в двора на училището с помощта на Училищното настоятелство.
- Осигуреност със задължителната училищна документация, учебници и учебни помагала.
- Централно парно отопление от 2011 г.
- Система за пожароизвестяване от 2014 г.
- Изградена система за видеонаблюдение в коридорите, стълбищата и входа на училището и автоматично пожарооповестяване.
- Усъвършенстван е пропускателния режим в училище чрез въвеждане контрол на достъпа с чипове.

- Безжичен интернет в цялата сграда на ул. „Иван Вазов“ 23.
- Осигуреност с ученически шкафчета.

Слаби страни:

- Недостиг на класни стаи и кабинети.

5. ФИНАНСИРАНЕ

НУМТИ „Добрин Петков“ е на делегиран бюджет от 2008 година и е второстепенен разпоредител на Министерство на културата.

Силни страни:

- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за възнаграждения, осигурителни вноски, СБКО, представително и работно облекло на персонала, ученически стипендии, издръжка на училището, учебници за учениците от I до VII клас.
- Назначен е финансов контрольор.
- Постоянна информационна съгласуваност с 4-те синдикални организации в училище.
- Наличие на КТД в НУМТИ „Добрин Петков“.
- Работа по европейски проекти и национални програми.
- Активен сайт на училището.
- Дарения: концертен орган от Камен Кенов, роял от Юлия Гиргинова, електрическо пиано и озвучителна уредба от Петър Демиров (бивш възпитаник на училището), келтска (безпедална) арфа от родители на ученици и др.

Слаби страни:

- Недостатъчен финансов ресурс за подобряване и осъвременяване на образователно-възпитателния процес, на материално-техническата база, както и за подмяна на музикалните инструменти.

6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Една от основните задачи на преминаването на страната ни към демократична система на управление е възраждането на гражданско общество, което да осигури възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.

Силни страни:

- Благоприятно разположение на училището в центъра на Пловдив в близост до централна жп гара, две автогари и основните линии на градския транспорт.
- Възможност за прием на ученици от цялата страна.
- Училищното настоятелство и Общественият съвет съдействат и подпомагат дейността на училището.
- НУМТИ е базово училище на Академията за музикално, танцово и изобразително изкуство „Проф. Асен Диамандиев“ – Пловдив.
- Прекрасно сътрудничество с Държавна опера – Пловдив, с Община Пловдив, с НМА „Проф. Панчо Владигеров“ – София, Фондация „МузикАртисимо“, Фондация „Америка за България“, Фондация „Минко Балкански“, БНР и БНТ – Пловдив, РБ „Иван Вазов“, ОИ „Старинен Пловдив“ и много престижни фестивали.

Слаби страни:

- Недостатъчна заинтересованост на някои родители към образователно-възпитателния процес и недостатъчна обратна връзка с тях.

III. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

ГЛАВНА ЦЕЛ: Осигуряване на оптимални условия за изпълнението на мисията и визията на НУМТИ “Добрин Петков”.

МИСИЯ: Откриване, привличане, възпитание и обучение на млади таланти в областта на музикалното и танцово изкуство според държавните образователни стандарти за формиране на личности с висока интелектуална, образователна и професионална подготовка и с активно гражданско участие и поведение, адекватно на динамично променящия се съвременен свят.

ВИЗИЯ: Утвърждаване на НУМТИ “Добрин Петков” като водеща конкурентноспособна образователна институция в системата на училищата по изкуствата и в националната образователна система.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване качеството на образователните дейности чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване квалификацията на учителите чрез учене през целия живот.
2. Повишаване качеството на училищното управление чрез ангажиране на всички партньори в образователно-възпитателния процес – ученици, учители, родители.
3. Превръщане на училището в желана територия за обучение и работа чрез подобряване на материално-техническата база за осигуряване на съвременен учебен процес с безопасна, спокойна и естетична среда на обучение и труд.
4. Постигане на финансова стабилност на училището чрез подобряване на финансовия мениджмънт.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Повишаване качеството на образователните дейности чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване квалификацията на учителите чрез учене през целия живот.

1.1. Поставяне на ученика с неговите заложи, интереси и потребности в центъра на цялостната училищна дейност.

1.2. Подчиняване работата на учителите на подготовката за външно оценяване и държавните зрелостни изпити с цел утвърждаване и издигане рейтинга на НУМТИ “Добрин Петков”.

1.3. Използване на иновативни педагогически методи и форми на предаване, преподаване и научаване на знания чрез прилагане на информационно-комуникационни технологии.

1.4. Намаляване до минимум свободните часове на учениците поради отсъствие на учител.

1.5. Засилване на вътрешноучилищната квалификационна и методическа дейност.

1.6. Ефективна диференцирана работа както с напредващите, така и с изоставащите ученици.

1.7. Осигуряване на равен достъп на всички учители до различните форми на квалификация.

1.8. Активизиране на Ученическия съвет при организирането на различни благотворителни мероприятия.

1.9. Подпомагане работата на Училищното настоятелство с цел включване родителската общност в различни училищни дейности и мероприятия.

1.10. Усъвършенстване на системата от символи и ритуали с цел засилване усещането за принадлежност към училището.

1.11. Разширяване възможностите за публично представяне на постиженията на ученици и учители.

1.12. Усъвършенстване на системата за морално и материално стимулиране на учениците и учителите.

1.13. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки между участниците в образователно-възпитателния процес с цел проследяване успеваемостта и поведението на учениците.

1.14. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване проблема с безпричинните отсъствия на учениците.

1.15. Намаляване пренатовареността на учениците в НУМТИ “Добрин Петков” чрез усъвършенстване организацията на образователно-възпитателния процес както в паралелковия цикъл, така и по специалните предмети.

1.16. Разгръщане дейността на педагогическия съветник.

1.17. Обогаляване на извънкласните дейности за осмисляне свободното време на учениците чрез клубна дейност според желанията и интересите на учениците – детски хор и оркестър, композиране, музикална журналистика и др.

2. Повишаване качеството на училищното управление чрез ангажиране на всички партньори в образователно-възпитателния процес – ученици, учители, родители.

2.1. Усъвършенстване организацията, структурата и управлението на НУМТИ “Добрин Петков” чрез ангажиране всички членове на училищната общност и насърчаване за работа в екип, запазвайки традициите и социалния мир.

2.2. Прецизиране училищната документация в съответствие с държавните образователни стандарти (ДОС), системата за финансово управление и контрол (СФУК) и здравословни и безопасни условия на труд (ЗБУТ).

2.3. Оптимизиране информационното осигуряване в училище чрез активизиране и синхронизиране дейността на различните групи в училище.

2.4. Задълбочаване на взаимодействието с факторите от социалната среда – родители, общественост, институции.

2.5. Усъвършенстване контролната дейност в училище по всички направления и нива – дисциплина, документация, материално-техническа база, хигиена.

2.6. Актуализиране Правилника за вътрешния трудов ред, Правилника за дейността на училището и длъжностните характеристики на персонала (съвместно със социалните партньори).

2.7. Подбор на кадрите съобразно Европейските изисквания за умения за работа с компютър и ниво на владеене на чужд език и Кодекса на труда.

2.8. Съхраняване традициите и успехите на НУМТИ “Добрин Петков” в училищно портфолио по учебни години на хартиен и в електронен вариант.

2.9. Провеждане мониторинг за степента на постигане на целите на стратегията чрез периодично събиране и отчитане на информация по различните дейности, съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото и своевременно привеждане в действие на процесите съобразно потребностите на училището.

3. Превръщане на училището в желана територия за обучение и работа чрез подобряване на материално-техническата база за осигуряване на съвременен учебен процес с безопасна, спокойна и естетична среда на обучение и труд.

3.1. Оборудване на интерактивни класни стаи и видеостена за осъществяване използването на информационно-комуникационните технологии в образователно-възпитателния процес.

3.2. Дигитализиране на част от училищния библиотечен фонд.

3.3. Оборудване на аудио студио, необходимо за спазване на държавните образователни стандарти за практическото обучение на инструменталистите, вокалистите и балетистите.

4. Постигане на финансова стабилност на училището чрез подобряване на финансовия мениджмънт.

4.1. Оптимизиране разходната част на бюджета чрез осигуряване пълняемост на паралелките и чрез подобряване организацията на образователно-възпитателния процес с цел реализиране на икономии.

4.2. Оптимизиране щатното разписание и усъвършенстване длъжностните характеристики в НУМТИ "Добрин Петков".

4.3. Активизиране рекламната дейност на училището с цел внасяне на култура в социалната среда и за привличане на ученици.

4.4. Разгръщане самоинициативата на учениците и родителите за естетизиране на класните стаи, коридорите и двора на училището и насърчаване доброволческите дейности.

4.5. Активизиране търсенето и привличането на спонсори за различните дейности в училище.

4.6. Кандидатстване по европроекти и национални програми.

IV. ПЛАН за 2023 – 2024 година

1. Ежегодна актуализация на училищната документация в НУМТИ: Списък-Образец №1, правилници, процедури, програми, планове, длъжностни характеристики, вътрешни правила, ограничения и забрани.

2. Обявяване обществена поръчка за избор на изпълнител и техническо изпълнение на ремонт и реконструкция на мансардния етаж на училището и оградата на двора.

3. Извършване на проверки на всички обекти в училище, отнасящи се до живота и здравето на учениците, и планиране дейности за подобряване средата, в която се работи – класна стая, кабинет, училищен двор, място за отдих.

4. Активизиране контролната дейност в училище на всички нива с цел своевременно констатиране на нередности и коригирането им.

5. Оптимизиране седмичното разписание и графициите на залите.

6. Организиране и провеждане на Клавирния конкурс „Шуман- Брамс“ (2024 г.)

8. Делегиране правомощия на Ученическия съвет по отношение поддържането на реда, хигиенните условия и опазването на училищното имущество.

9. Активизиране работата с родителите и включването им в различни училищни мероприятия.

10. Поддържане и развиване на интеграционните връзки със сродни учебни заведения в страната и чужбина с цел обмяна на иновативни идеи и добри практики.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на училищната документация за провеждане на образователно-възпитателния процес – Правилник на училището, Стратегия, Годишен план, училищни учебни планове и учебни програми, Етичен кодекс на общността, вътрешни правила, планове на методическите обединения, групи и комисии, план-прием, програми.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи, кабинети и зали.	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен
3.	Оптимизиране на интернет достъпа в училище и монтиране на мултимедии в класните стаи. Провеждане на обучение за работа с новата техника. Олекотяване на ученическите раници.	Делегиран бюджет и дарения	ежегодно
4.	Ремонтиране оградите на дворовете на двете сгради.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Поетапно до 2024
5.	Изграждане на звукозаписно студио.	Делегиран бюджет и външно финансиране	До 2024 г.
6.	Обновяване на хардуера и софтуера в училище.	Делегиран бюджет, Национални програми	поетапно
7.	Участие на педагогическия състав в различни квалификационни форми.	Делегиран бюджет, Европейски програми	постоянен
8.	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти.	Делегиран бюджет, Проекти и програми	постоянен
9.	Продължаване на работата по програма „Училищен плод“, „Оптимизация на училищната мрежа“, „Информационни технологии в образованието“, „Спорт“. Включване в други проекти по национални програми.	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Ученически съвет	ежегодно
11.	Провеждане на конкурси на територията на училището: Клавирен конкурс „Шуман-Брамс“, Конкурс за млади изпълнители на оркестрови инструменти „Добрин Петков“: - Струнни инструменти - Духови инструменти, „Пендим“ за ударни инструменти Училищен конкурс по задължително пиано „Зорка Сайян“	Дарения, Училищно настоятелство, проекти към Министерство на културата, Община Пловдив и Фондации, делегиран бюджет.	2020, 2024 2019, 2023 2021, 2025 2022 ежегодно
12.	Реконструкция и ремонт на 4-ти етаж	По проект МК и МОН	2020-2024
13.	Обновяване на инструментариума	Дарения, НП, ЕП, ОС, благотворителни акции	постоянен
14.	Съставяне различни комисии от учители за координиране различните дейности и подкрепа на учениците в училище	Не се изисква	постоянен

Актуализирана на заседание на Педагогически съвет на 15.09.2023 г.